

Lecția 5. Clasa a VI-a  
11.01.2014

**Evaluare**

**Evaluarea a fost făcută de prof. Niculae Cavachi**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	A4	A7	A10	A14	G5	G7	G14	Total
1.	<b>Albu Andra</b> L.T. "Traian" Constanța	6	7	7	7	7	7	7	<b>48</b>
2.	<b>Alexandru Bianca</b> S.G. "Tudor Arghezi" Năvodari	-	7	6	7	7	5	7	<b>39</b>
3.	<b>Baroană Ioan-Cosmin</b> L.T. "Ovidius" Constanța	2	-	4	2	-	-	-	<b>8</b>
4.	<b>Catană Alexandru-Marian</b> C.N.M.B. C-ța	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	<b>Culică Tania</b> L.T. "Ovidius" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	<b>Georgescu Tania</b> C.N.M.B. Constanța	-	-	-	-	7	7	7	<b>21</b>
7.	<b>Hiropedi Andreas</b> C.N.M.B. Constanța	4	7	7	7	5	5	7	<b>42</b>
8.	<b>Hristu Stelian</b> C.N.M.B. Constanța	2	7	7	4	6	7	-	<b>33</b>
9.	<b>Ibadula Ella-Nelin</b> C.N.M.B. Constanța	7	7	7	7	7	5	7	<b>47</b>
10.	<b>Ion Cristian</b> L.T. "Ovidius" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	<b>Jitea Octavian</b> L.T. "Ovidius" Constanța	2	7	7	7	-	7	7	<b>37</b>
12.	<b>Manea Mihnea</b> C.N.P. "C. Brătescu" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	<b>Marin Mircea-Mihai</b> Ș.G. Nr. 37 Constanța	5	4	7	7	7	7	6	<b>43</b>
14.	<b>Mărășescu Alexandru</b> Ș.G. "M. Viteazul" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	<b>Memiş Edis</b> L.T. "Traian" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	<b>Minea Alexandra-Elena</b> L.T. "Ovidius" Constanța	7	7	5	7	2	6	7	<b>41</b>
17.	<b>Pariza Teodora</b> C.N.M.B. Constanța	7	7	7	7	-	5	7	<b>40</b>
18.	<b>Pășcălu Robert-Gabriel</b> S.G. "Tudor Arghezi" Năvodari	4	7	7	7	7	5	7	<b>44</b>
19.	<b>Pârvu Ioana-Andreea</b> L.T. "Ovidius" Constanța								
20.	<b>Poșerba Dragoș</b> Ș.G. "Gh. Țițeica" Constanța	7	6	6	7	7	7	7	<b>47</b>
21.	<b>Răduț Florentina</b> Ș.G. "Ion Minulescu" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-

22.	<b>Resmeriță Cristina</b> Ș.G."Spectrum" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	<b>Stan Alexandra</b> S.G."George Enescu" Năvodari	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	<b>Stoica Alexandru-Constantin</b> L.T."Ovidius" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	<b>Tonca Tudor-Ștefan</b> L.T."Ovidius" Constanța	-	-	-	-	-	-	-	-

**Temă la algebră: problemele 4, 7, 10 și 14.**

4. Dacă  $\frac{a}{a-2} = \frac{b+15}{b+5}$ , calculați valoarea maximă a raportului  $\frac{a}{b}$ , unde  $a \in \mathbf{Q}_+$  și  $b \in \mathbf{N}^*$ .

**Soluție:**  $a(b+5) = (a-2)(b+5) \Rightarrow 5a = b+15 \Rightarrow 5 \cdot \frac{a}{b} = 1 + \frac{15}{b}$ , deci  $\frac{a}{b}$  este maxim  $\Leftrightarrow \frac{15}{b}$  este maxim  $\Leftrightarrow b = 1 \Rightarrow 5a = 16$  deci  $a = \frac{16}{5}$ . Valoarea maximă a raportului  $\frac{a}{b}$  este egală cu  $\frac{16}{5}$ , valoare luată pentru  $a = \frac{16}{5}$  și  $b = 1$ .

7. Calculați numerele  $\overline{abc}$ , scrise în baza 10, pentru care  $\frac{\overline{ab}}{5} = \frac{\overline{ca}}{3} = \frac{a^4}{4}$ .

(G.M. nr.6-7-8/2012)

**Soluție**  $\overline{ab} = \frac{5}{4} \cdot a^4 \leq 99 \Rightarrow a^4 \leq \frac{396}{5} < 80$ , deci  $a \leq 2$ .

Dacă  $a = 1$  avem  $\overline{1b} = \frac{5}{4}$ , contradicție, deci  $a = 2$ , atunci  $\overline{2b} = \frac{5}{4} \cdot 16 = 20$ , deci  $b = 0 \Rightarrow$

$\overline{c2} = \frac{3}{4} \cdot 16 = 12$ , deci  $c = 1$  și obținem  $\overline{abc} = 201$ .

10. Calculați valorile numerelor  $a, b \in \mathbf{N}^*$  dacă  $\frac{10-a^2}{2} = \frac{b^2-31}{10} = \frac{a}{b}$ .

(Olimpiada locală, Constanța)

**Soluție:** Deoarece  $\frac{a}{b} \in \mathbf{Q}_+$ , avem  $a \leq 3$  și  $b \geq 6$ ,  $10a = b(b^2 - 31)$ ,  $10a \leq 30$ , cu egalitate pentru  $a = 3$ ,  $b(b^2 - 31) \geq 30$  cu egalitate pentru  $b = 6$ , deci  $a = 3$  și  $b = 6$ , valori ce verifică ipoteza problemei.

14. Trei elevi, Moșanu, Niculescu și Popescu, având prenumele Alex, Barbu și Costel, au participat la un concurs de matematică, unde au primit câte 15 probleme.

La final Moșanu a avut cel mai mic număr de probleme rezolvate corect.

Barbu și Costel au rezolvat împreună cu 12 probleme mai mult decât Alex, Alex și Costel au rezolvat împreună cu 4 probleme mai mult decât Barbu. Aflați care sunt numele complete ale celor trei copii și câte probleme a rezolvat fiecare, știind că numărul problemelor rezolvate de Niculescu este  $\frac{3}{7}$  din suma numerelor problemelor rezolvate de ceilalți doi.

(G.M. nr.1/2013)

**Soluție:** Fie  $x, y$  și  $z$  numărul problemelor rezolvate de Moșanu, Niculescu, Popescu și  $a, b$  și  $c$  numărul problemelor rezolvate de Alex, Barbu și Costel. Avem  $x < y, x < z$  și  $x + y + z = a + b + c$  (1)

$$\text{Din } \begin{cases} b + c = a + 12 \\ a + c = b + 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + b + c = 2a + 12 \\ a + b + c = 2b + 4 \end{cases} \Rightarrow b = a + 4 \text{ și } c = 8 \quad (2)$$

$$y = \frac{3}{7}(x + z) \Rightarrow 7y = 3(x + z) \quad (3)$$

$\Rightarrow 10y = 3(x + y + z) = 3(a + b + c) \leq 3(8 + 11 + 15) = 102 \Rightarrow y \leq 10$ , dar din (3) avem  $y : 3$  deci  $y \in \{3, 6, 9\}$ .

Pentru  $y=9$  obținem  $x + z = 7$ , fals deoarece  $8 \in \{x, y, z\}$ .

Pentru  $y = 6$  obținem  $x + z = 14, x = 6$  și  $y = 8$  fals deoarece  $8 - 6 \neq 4$ .

Pentru  $y = 9$  obținem  $x + z = 21$ . Cum  $8 \in \{x, z\}$  și  $x < z$  rezultă  $x = 8$  și  $z = 13$ ,  $13 = 9 + 4$ , deci

Moșanu rezolvă 8 probleme, Niculescu 9 probleme și Popescu 13 probleme. Costel rezolvă 8 probleme, Alex 9 probleme, Barbu 13 probleme. Moșanu Costel rezolvă 8 probleme, Niculescu Alex rezolvă 9 probleme și Popescu Barbu rezolvă 13 probleme.

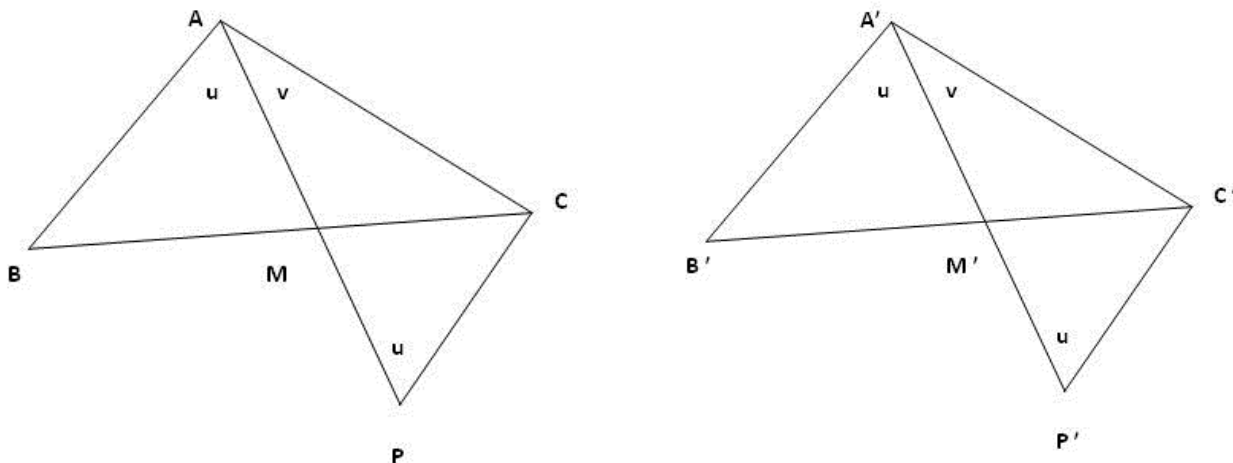
## Geometrie – Congruența triunghiurilor

### Temă la geometrie: Problemele 5, 7, și 14.

5. Se consideră triunghiurile  $\Delta ABC$  și  $\Delta A'B'C'$ , iar  $M$ , respectiv  $M'$  mijloacele laturilor  $[BC]$  și  $[B'C']$ . Demonstrați că dacă  $[AM] \equiv [A'M']$ ,  $\sphericalangle BAM \equiv \sphericalangle B'A'M'$  și  $\sphericalangle CAM \equiv \sphericalangle C'A'M'$ , atunci  $\Delta ABC \equiv \Delta A'B'C'$ .

(Olimpiada județeană, Teleorman, 2000)

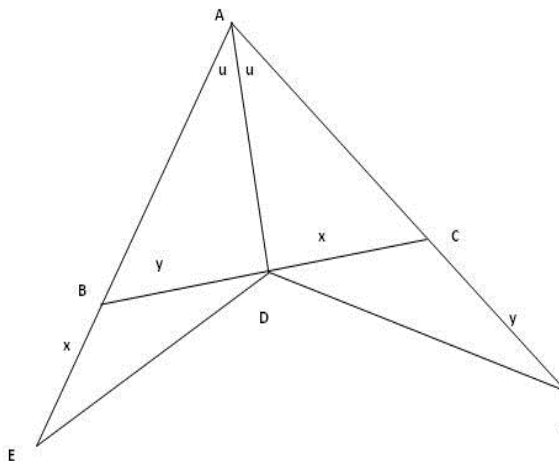
**Soluție:** Fie  $P$  simetricul lui  $A$  față de  $M$  și  $P'$  simetricul lui  $A'$  față de  $M'$ ;  $\Delta ABM \equiv \Delta PCM$  (L.U.L.) și  $\Delta A'B'M' \equiv \Delta P'C'M'$  (L.U.L), deci  $\sphericalangle MPC \equiv \sphericalangle M'P'C'$  (1); obținem că  $\Delta APC \equiv \Delta A'P'C'$  (U.L.U.), deci  $[AC] \equiv [A'C']$  (2). Analog  $\Delta APB \equiv \Delta A'P'B'$  (U.L.U.), deci  $[AB] \equiv [A'B']$  (3), dar  $\sphericalangle BAC \equiv \sphericalangle B'A'C'$  (u+v) (4). Din (2), (3) și (4) obținem  $\Delta ABC \equiv \Delta A'B'C'$  (L.U.L.), q. e. d.



7. Fie triunghiul  $\triangle ABC$  și  $[AD]$  bisectoarea  $\sphericalangle A$ , ( $D \in BC$ ). Se prelungește  $[AB]$  cu segmentul  $[BE] \equiv [DC]$ , ( $B$  este între  $A$  și  $E$ ) și  $[AC]$  cu segmentul  $[CF] \equiv [BD]$  ( $C$  este între  $A$  și  $F$ ). Demonstrați că dacă  $[AE] \equiv [AF]$ , atunci  $[AB] \equiv [AC]$ .

(Olimpiada județeană, Buzău, 2008)

**Soluție:**

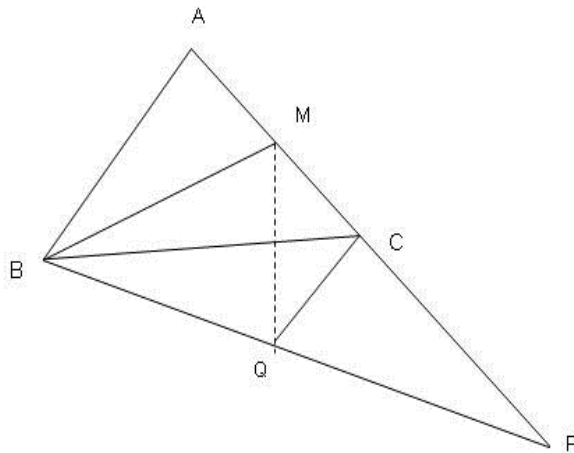


Dacă  $[AE] \equiv [AF]$ , atunci  $\triangle AED \equiv \triangle AFD$  (L.U.L.)  $\Rightarrow [ED] \equiv [FD]$  (1)  $\Rightarrow \triangle BED \equiv \triangle CDF$  (L.L.L.)  $\Rightarrow \sphericalangle EBD \equiv \sphericalangle DCF \Rightarrow \sphericalangle ABC \equiv \sphericalangle ACB$  (au același suplement) (2)  $\Rightarrow \triangle ABC$  are două unghiuri congruente, deci este isoscel de bază  $[BC] \Rightarrow [AB] \equiv [AC]$ , q. e. d.

14. În triunghiul echilateral  $\triangle ABC$  fie  $M$  mijlocul lui  $[AC]$ ,  $Q$  simetricul lui  $M$  față de  $BC$  și  $P$  simetricul lui  $B$  față de  $Q$ . Demonstrați că punctele  $M$ ,  $C$  și  $P$  sunt coliniare.

(G.M. nr.1/2013)

**Soluție:** Deoarece  $Q$  este simetricul lui  $M$  față de  $BC$ , avem  $\Delta BMC \equiv \Delta BQC \Rightarrow m(\sphericalangle MCQ) =$



$$= 2 \cdot m(\sphericalangle MCB) = 2 \cdot 60^\circ = 120^\circ \quad (1) \text{ și } m(\sphericalangle CQB) = m(\sphericalangle CBM) = 30^\circ, \text{ deci } m(\sphericalangle CQB) = 90^\circ.$$

$$\Delta CQP \equiv \Delta CQB \text{ (C.C.)} \Rightarrow m(\sphericalangle QCP) = m(\sphericalangle QCB) = 60^\circ \quad (2). \text{ Din (1) și (2) avem: } m(\sphericalangle MCP) =$$

$$= 120^\circ + 60^\circ = 180^\circ, \text{ deci } M, C \text{ și } P \text{ sunt puncte coliniare, q. e. d.}$$